

Primeiro bimestre  
TEMPO DE PORTUGUÊS 9º ANO  
Professor: WELLINGTON SANTOS  
Escola: Escola do Brasil

Turma: A  
Período: Bimestral - 06/02/2017-31/03/2017



## Unidade 1 - Pequenas grandes histórias

### Objetivos

- Aprender a analisar a estrutura das palavras e refletir sobre os diversos processos que os usuários da língua utilizam para criar novas palavras.
- Ler narrativas ficcionais, refletir sobre elas e aprender com os autores contistas, que viram, em pequenos momentos singulares, grandes histórias de alta significação.
- Produzir contos para fazer parte do "Arquivo de contos da turma".

### Capítulo 2

#### Objetivos

- Conhecer a formação das palavras: derivação e composição.
- Conhecer o que são os neologismos.
- Estudar as terminações -ês(a), -ez(a) e -izar.
- Ler a biografia de Carlos Drummond de Andrade.
- Produzir um conto.

#### Conteúdo Programático

### Recursos

#### Sugestões do livro

##### LIVRO

Formas e cores da África. (Mércia Maria Leitão e Neide Duarte. São Paulo: Editora do Brasil, 2014.)

Contos africanos dos países de língua portuguesa. (Antologia. São Paulo: Ática, 2011.)

Os da minha rua. (Ondjaki. Rio de Janeiro: Língua Geral, 2007.)

#### Sugestões do portal

### Estratégias

- Aula Expositiva Dialogada
- Estudo Dirigido
- Oficinas
- Painel
- Palestras
- Estudo de Texto

### Capítulo 1

#### Objetivos

- Analisar a importância das ilustrações na narrativa.
- Conhecer o gênero textual conto literário.
- Estudar e analisar a estrutura das palavras: radical, afixos, desinências, vogal temática, tema e vogal ou consoante de ligação.
- Produzir um conto.

#### Conteúdo Programático

### Recursos

#### Sugestões do livro

#### Sugestões do portal

### Estratégias

- Aula Expositiva Dialogada
- Estudo Dirigido
- Estudo de Texto
- Painel
- Oficinas
- Listas de discussões por meio informativo

## Unidade 2 - Um passo à frente

### Objetivos

- Analisar as relações estabelecidas pelas orações coordenadas.

- Conhecer os usos do hífen.
- Estudar o gênero textual artigo de divulgação científica.
- Organizar um debate público regrado.
- Pesquisar e produzir uma resposta científica sobre um assunto.

## Capítulo 1

### Objetivos

- Analisar as relações estabelecidas pelas orações coordenadas sindéticas.
- Conhecer a teoria do Big Bang.
- Conhecer conectivos.
- Estudar o gênero textual artigo de divulgação científica.
- Estudar os movimentos artísticos Impressionismo e Pós-Impressionismo.
- Estudar os períodos simples e composto.
- Ler a biografia de Edwin Hubble.
- Ler a biografia de Heinrich Wilhelm Matthäus Olbers.
- Pesquisar uma dúvida científica.

### Conteúdo Programático

### Recursos

#### Sugestões do livro

#### Sugestões do portal

### Estratégias

- Aula Expositiva Dialogada
- Estudo Dirigido
- Oficinas
- Estudo de Texto
- Listas de discussões por meio informativo

## Capítulo 2

### Objetivos

- Conhecer algumas cientistas.
- Conhecer os usos do hífen.
- Estudar as orações coordenadas sindéticas.
- Organizar um debate público regrado.

### Conteúdo Programático

### Recursos

#### Sugestões do livro

**LINK**  
Revista Ciência Hoje.

**LIVRO**  
Guia ilustrado Zahar de Astronomia. (Ian Ridpath. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.)

#### Sugestões do portal

### Estratégias

- Palestras
- Aula Expositiva Dialogada
- Estudo de Texto

## Avaliações

- Trabalho em Grupo
- Trabalho Individual
- Prova Escrita Dissertativa
- Painel
- Análise de Textos
- Debate
- Exercícios
- Resumo