

AMANDA

no país da consciência

Leonardo Mendes Cardoso

Ilustrações: Fabiana Salomão

Suplemento do Professor

Elaborado por
Fernanda Almeida Umile





Aventuras de Amanda

A nova coleção **Aventuras de Amanda** traz divertidas histórias sobre uma garota esperta e muito curiosa, que apronta várias travessuras, mas sempre com o objetivo de aprender mais coisas sobre as pessoas e o mundo em que vive.

Composta de narrativas lúdicas e envolventes, a coleção aborda temas do cotidiano, essenciais para manter a saúde e o bem-estar dos pequenos leitores, como alimentação saudável, higiene e combate e prevenção de doenças.

Ao viver situações surpreendentes e inesperadas, Amanda aprende enquanto ensina os alunos a adotar hábitos saudáveis. Assim, a personagem auxilia você, professor, a garantir uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes, formando cidadãos conscientes e preocupados com a própria saúde e a das outras pessoas.

Amanda no país da consciência

Amanda é uma garota muito engajada, que gosta sempre de aprender. No início das aulas, ela fica sabendo que uma grande amiga, Lud, está com dengue, o que a deixa muito assustada. Curiosa em saber mais detalhes sobre essa doença e preocupada em querer ajudar a amiga, Amanda resolve pesquisar mais informações sobre as doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti* e, assim, aprende muita coisa sobre o assunto.

Esse livro traz uma mensagem muito importante sobre como contribuir para o controle do *Aedes aegypti*, que causa diversas doenças e, conseqüentemente, afeta muitas pessoas.



Editora do Brasil

Copyright © Editora do Brasil. Todos os direitos reservados. É proibido venda e alteração parcial ou total deste material.

Leitura e compreensão do texto

Antes mesmo de os alunos lerem o livro, apresente a capa e leve-os a perceber a consciência de Amanda com o bem-estar e saúde da população quando a vemos levando os sacos de lixo para ser depositados em um lugar adequado. Logo depois, mostre que na página 1 é apresentado o mosquito *Aedes aegypti*, que aparecerá muitas vezes na história.

1. O fato de a melhor amiga de Amanda ter sido picada pelo mosquito transmissor da dengue e ficar muito adoentada levou-a a buscar mais informações sobre a doença em livros, revistas, *sites* e canais especializados em saúde. Proponha uma leitura prévia do livro em casa e uma pesquisa mais detalhada sobre o tema, como fez Amanda.
2. Em sala, leia o livro em conjunto com os alunos. Na sequência, inicie uma discussão com eles perguntando: Qual é o tema principal da história? O que levou Amanda a estudar mais esse assunto? Por que o nome *Aedes aegypti*? Por que os vírus são transmitidos apenas pela picada das fêmeas? Como o *Aedes aegypti* chegou ao Brasil? Quais são as doenças provocadas pelo mosquito? Quais são os sintomas da dengue? E da chikungunya? E da zika? Como tratá-las? Como preveni-las? É importante reforçar aos alunos que a principal forma de prevenção à dengue e a outras doenças causadas pelo *Aedes aegypti* é o combate aos mosquitos – por meio da eliminação dos criadouros de maneira coletiva, com participação comunitária, do estímulo à estruturação de políticas públicas efetivas para o saneamento básico e do uso racional de inseticidas. Como é dito no livro: “... o combate a essas doenças é, acima de tudo, uma questão de consciência”.
3. É interessante fazer com os alunos a leitura das imagens do livro: Qual é o impacto delas em relação ao assunto em questão? Elas foram importantes para o entendimento do texto? O fato de o mosquito aparecer sempre em tamanho bem maior que o real significa o quê? Nesse momento, pode-se planejar uma atividade com desenhos e cartazes para



promover uma campanha de conscientização sobre as doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti* e as formas de combatê-lo. Os alunos podem organizar uma passeata pela escola e, caso seja viável, pela comunidade, expondo seus trabalhos e fazendo uma “vistoria” nas áreas onde pode haver criadouros do mosquito. Estimule-os a reconhecer e recolher tudo o que possa servir para a procriação. Depois, organize um trabalho de reciclagem com os materiais. Se houver possibilidade, convide profissionais da área da saúde para dar palestras e discutir um pouco mais com os alunos sobre a dengue e outras doenças causadas pelo *Aedes aegypti* (chikungunya, zika, febre amarela).



Saiba mais informações sobre o *Aedes Aegypti* em:

- Portal da Saúde – Ministério da Saúde
<http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/links-de-interesse/301-dengue/14610-curiosidades-sobre-o-aedes-aegypti>
- Dengue.org.br
www.dengue.org.br/mosquito_aedes.html
- Ecovec – Para um mundo sem epidemias
http://ecovec.com/?gclid=EAlalQobChMlrJeanofw1AIVQ4GRCh0HqQl0EAAYAiAAEgJ8ivD_BwE
- ANS
www.ans.gov.br/prevencao-e-combate/combate-ao-mosquito-aedes-aegypti

