

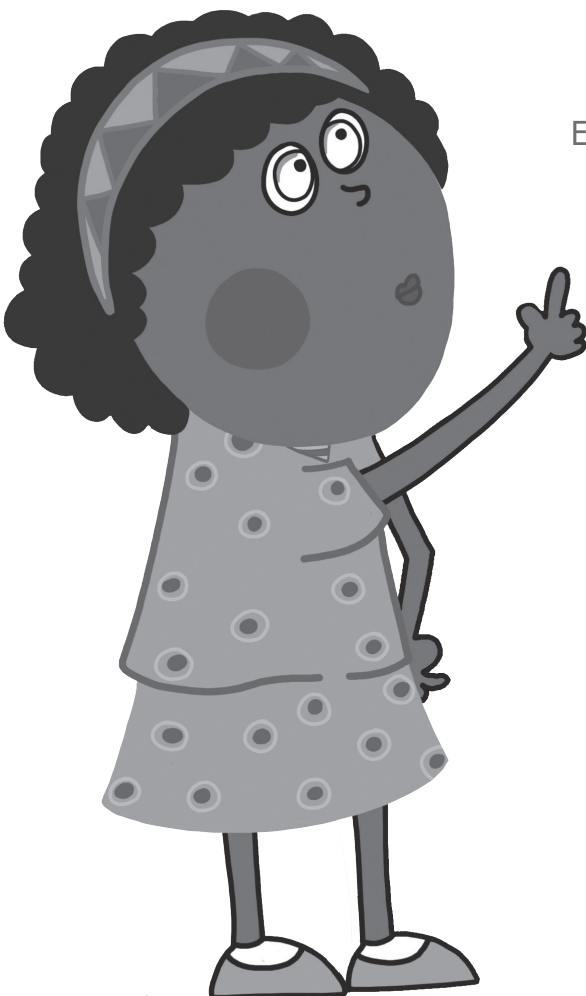
THEREZINHA CASASANTA

Um
**CACHORRINHO
PARA KAKAU**

ILUSTRAÇÕES GAIOLA



SUPLEMENTO DO PROFESSOR
ELABORADO POR ANA PAULA RIBEIRO FREITAS



 **Editora
do Brasil**



Editora do Brasil

Copyright © Editora do Brasil. Todos os direitos reservados. É proibido venda e alteração parcial ou total deste material.

A coleção **Crianças e Bichos** é composta por dez livros escritos por Therezinha Casasanta. Utilizando personagens do mundo animal, as histórias abordam temas relevantes, como amizade, autoestima, confiança, descoberta, importância da família, timidez, entre outros.



Sabe-se que a possibilidade de aventurar-se no universo dos bichos desperta grande curiosidade e fascínio nas crianças, sendo capaz de provocar-lhes novos desejos, compreensão de alguns sentimentos e desenvolvimento da criatividade, já que muitas imaginam que os animais sentem e pensam de forma semelhante a elas.

Além disso, a fantasia proporcionada pelas histórias de animais pode auxiliá-las a compreender melhor o universo que as rodeia, buscando novas soluções para aquilo que vivenciam, bem como a perceber os limites de suas ações e aprender a lidar melhor com as frustrações.

Assim, é comum encontrarmos na literatura infantil histórias em que há uma profunda relação de amizade entre as crianças e os animais ou, ainda, histórias que são protagonizadas pelos próprios animais, como as que estão presentes nesta coleção.

Um CACHORRINHO PARA KAKAU

Neste livro da coleção **Crianças e Bichos**, Kakau gostaria muito de ganhar um cachorrinho de presente de aniversário. Seu pai, querendo ver a filha feliz, foi rapidamente providenciar isso, mas, ao deparar-se com uma variedade de cachorros tão grande, não soube qual escolher e levou quase todos para casa. Porém, como eram muitos cachorrinhos, não puderam ficar com os bichinhos e tiveram de encontrar um novo lar para eles.

SUGESTÕES DE USO

ANTES DA LEITURA

- Antes de ler o livro para a classe, é importante que você, professor, já conheça bem a história. O contato prévio com a obra é fundamental para que a sua leitura seja mais envolvente e prazerosa.
- Para possibilitar maior aproximação entre os alunos e a história, recomenda-se que todos se sentem em roda antes de iniciar a leitura.
- Instigue-os a expressar suas hipóteses e expectativas acerca do livro, a partir da leitura do título e observação das ilustrações.



- ▣ Leia todas as informações presentes na capa do livro, a fim de mostrar para os alunos onde eles podem encontrar o nome do autor, do ilustrador e da editora. Saber onde buscar estas informações é uma tarefa muito importante para quando tornarem-se leitores autônomos.

DEPOIS DA LEITURA

- ▣ Converse sobre as principais impressões dos alunos e proponha algumas questões para a reflexão sobre o assunto trazido pelo livro. Como sugestão, apresentamos as seguintes perguntas:

- Qual é o principal assunto do livro?
- O que Kakau pediu de presente de aniversário? Por que ela queria um cachorrinho?
- Onde o pai de Kakau foi buscar o cachorrinho?
- Como eram os cachorrinhos que o papai de Kakau encontrou? Qual ou quais ele levou?
- Será que o papai de Kakau gostava mais de cachorros que a própria filha ou ele só era muito exagerado?
- Vocês conhecem pessoas que não conseguem decidir o que levar e acabam levando mais coisas do que realmente precisam?
- O que a mãe de Kakau disse quando viu sua casa cheia de cachorros? Ela gostou?
- O que Kakau e seu pai tiveram de fazer com os cachorrinhos?
- Vocês acham que a solução encontrada foi boa?
- Qual foi a reação das crianças que receberam os cachorrinhos?
- Como era o único cachorrinho com o qual Kakau ficou como presente de aniversário?
- Que mensagem este livro nos traz?

Dica: Lembre-se de que o trabalho com a linguagem oral é essencial na fase em que os alunos se encontram e também nas situações comunicativas que necessitam de conversas em grupo. É importante que saibam expressar, relatar e defender opiniões, sentimentos, pontos de vista, acontecimentos e demonstrar a compreensão do que foi estudado. Mais do que isso, expostos a diferentes práticas de comunicação oral, é fundamental que aprendam a acolher e respeitar diferentes opiniões e modos de se expressar.

- ▣ Se achar necessário, releia a história. Às vezes, uma nova leitura pode gerar melhor aproveitamento do livro após a classe ter conversado sobre o tema e esclarecido as dúvidas.



▣ Peça que cada aluno traga anotado o dia e o mês em que nasceram para que vocês possam fazer uma lista de aniversariantes da classe. Para tanto, divida a lousa em 12 partes e escreva em cada uma delas o nome dos meses, seguindo a ordem do calendário (janeiro a dezembro). Preencha cada mês com os nomes dos aniversariantes. Caso haja mais de um aniversariante em um mês, peça que descubram qual nome será escrito primeiro na lousa com base na data de aniversário, perguntando-lhes que dia aparece primeiro no calendário. (Recomenda-se que na sala de aula haja um calendário para que os alunos possam consultar as datas e saber quantos dias tem uma semana ou um mês.) Assim que souberem a data de aniversário de todos, peça que a classe olhe com atenção a lousa e diga em qual mês há mais e menos aniversariantes. Copie as datas de aniversário em uma folha e deixe-a afixada em um local em que todos possam consultá-la.

DICAS PARA O TRABALHO COM O SUPLEMENTO DE ATIVIDADES

O suplemento de atividades foi elaborado para também poder ser utilizado em sala de aula. Se preferir, forme duplas ou pequenos grupos para que os alunos possam compartilhar saberes e dúvidas com os colegas, assim como materiais, quando for necessário.

A seguir, estão algumas dicas para a realização das atividades presentes neste suplemento.

1. Leia pausadamente cada sílaba, dando ênfase à vogal que deverá ser completada. Depois, leia toda a palavra, pedindo que os alunos acompanhem com o dedinho, assim perceberão o som do que está sendo lido.
2. Faça uma lista na lousa com todos os presentes que os alunos gostariam de ganhar para que eles possam consultar como se escreve as palavras que desejam.
3. Peça que os alunos fechem os olhos e tentem lembrar cada cantinho pelo qual passam para chegar até a escola. Depois, instrua-os a tentar pintar o que desenharam com as cores reais dos locais, fazendo com que os desenhos se aproximem ao máximo da realidade.
4. Escolha alguns alunos para descrever cada um dos cachorrinhos: cor, tamanho, formato do focinho, comprimento do rabo etc. Depois, pergunte qual eles consideram mais bonito e peça que o circulem.
5. Para os alunos que ainda não têm uma hipótese de escrita alfabética, leve um banco de palavras com as respostas para consulta.
6. Diga à classe que cada símbolo representa uma letra. Se os alunos desejarem, poderão criar os próprios símbolos para as letras do alfabeto e brincar de escrever palavras secretas.
7. Em pequenos grupos, peça que os alunos comentem o tema sugerido no item "Para refletir". Lembre-se de que o trabalho em pequenos grupos favorece que crianças mais tímidas expressem sua opinião.

