

## 1. TEMA E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

### A industrialização no Brasil.

## 2. HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS

- (EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.
- (EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.

## 3. OBJETOS DE CONHECIMENTO

Produção, circulação e consumo de mercadorias.

Desigualdade social e o trabalho.

## 4. DURAÇÃO

Cinco aulas.

## 5. DESENVOLVIMENTO

### AULA 1

#### A. CONTEXTO:

Assista com os alunos ao filme “Gigantes do Brasil - Capítulo 1” (duração de 45:24min.). Depois, peça a eles que façam anotações sobre os aspectos que mais lhes chamaram a atenção.

Vídeo “Gigantes do Brasil”. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=C5ru8FNGYus>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

### AULA 2

Assista com os alunos ao vídeo “Indústria e trabalhadores”. Depois, retome os principais aspectos de ambos os vídeos, ressaltando a diferença da perspectiva de desenvolvimento industrial apresentada em cada um deles. Aponte que, no primeiro vídeo, o empreendedor é considerado herói e pioneiro, e, no segundo, a industrialização é demonstrada sob o ponto de vista dos trabalhadores.

**B. PROBLEMATIZAÇÃO:**

Anote na lousa as seguintes perguntas:

1. Quais as principais diferenças entre os vídeos?
2. Por que os imigrantes foram tão importantes para a indústria brasileira?
3. Por que os trabalhadores organizam sindicatos?

Com base nas respostas dos alunos, demonstre que o desenvolvimento industrial no mundo e no Brasil foi bastante conturbado, ou seja, sempre ocorreu em meio a muitas disputas entre os proprietários e os trabalhadores. Destaque a diferente abordagem de cada vídeo sobre o tema: um demonstra as disputas comerciais do inovador Matarazzo, e o outro mostra as dificuldades que os trabalhadores passavam para sobreviver.

Peça aos alunos que façam uma breve redação sobre a discussão, apontando as diferenças observadas em cada vídeo.

Vídeo “Indústria e trabalhadores”. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=ZS-oiCiNgjo>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

**AULA 3**

Retome com os alunos os conhecimentos sobre as diferentes indústrias de acordo com o tipo específico de produção. Monte um quadro com a classificação de indústria:

- Indústria extrativa.
- Indústria da construção.
- Indústria de transformação.
- Indústria de bens de produção.
- Indústria de bens de consumo.

Explique que a atividade industrial é importante não apenas para o fornecimento de bens de consumo, mas para a transformação do Brasil, que passou de um país estritamente agrário a um país urbano e industrial. Comente como o desenvolvimento industrial foi fundamental para o desenvolvimento urbano, atraindo trabalhadores para as cidades, impulsionando o êxodo rural, e os diversos problemas causados pela dificuldade de a indústria incorporar essa população na produção. Fale como o desenvolvimento tecnológico influencia no desenvolvimento da indústria e os impactos desse avanço para a mão de obra e o meio ambiente.

**AULA 4**

Apresente o mapa de concentração industrial no Brasil (disponível para projeção em: <[https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas\\_brasil/brasil\\_distribuicao\\_industrias.pdf](https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_distribuicao_industrias.pdf)>). Peça aos alunos que identifiquem os estados com maior e menor número de indústrias. Apresente a eles um histórico da industrialização do Brasil, retomando aspectos já apresentados nos vídeos e com base no livro didático, construindo com os alunos uma linha do tempo que demonstre os fatos mais importantes para o desenvolvimento da indústria nacional:

- Desde o século XVI, os engenhos já eram uma forma de manufatura.
- O desenvolvimento da agricultura cafeeira durante o século XIX.
- Final do século XIX, em São Paulo principalmente, a presença de indústrias domésticas.
- Década 1930-1940: implantação de indústrias metalúrgicas, mecânicas, de cimento etc.
- A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) favoreceu o desenvolvimento do processo industrial brasileiro.
- 1942: construção da CSN – primeira siderúrgica nacional que produzia aço (matéria-prima indispensável para outras indústrias), consolidando a industrialização e a **política de substituição de importações**.
- 1956-1960: Juscelino Kubitschek e o plano de metas – abertura para o **capital** estrangeiro e as **transnacionais** e a chegada da indústria automobilística.
- 1970: **desconcentração industrial** – incentivos fiscais e mão de obra barata levam várias indústrias para outras regiões do país: Minas Gerais, Rio de Janeiro, Bahia, estados do Sul do país, além de Manaus.
- 1980: redução na participação do PIB do país.

Explique que, mesmo com essa diminuição da participação da indústria no PIB brasileiro, a indústria continua sendo um setor econômico fundamental e, embora tardia e oscilante, a industrialização brasileira provocou grandes mudanças na distribuição da população pelo país.

Divida os alunos em grupos e proponha uma atividade de pesquisa a ser realizada em casa e, depois, apresentada na próxima aula. O tema será cada ramo de produção. Cada grupo vai pesquisar um ramo de atividade diferente no Brasil e trazer dados, imagens, trechos de vídeos ou músicas que abordem os conceitos apresentados na aula. Todos os grupos devem apresentar os vários processos existentes em cada ramo de produção e seus impactos sociais e ambientais.

## AULA 5

Esta aula deverá ser reservada à apresentação dos seminários. Auxilie os grupos na condução da discussão, reforçando os conceitos com a turma.

## 6. ESCOLHA E SUGIRA OS RECURSOS

Livro didático.

Vídeo “Gigantes do Brasil”. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=C5ru8FNGYus>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

Vídeo “Indústria e trabalhadores”. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=ZS-oiCiN9io>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

Mapa “Distribuição espacial da indústria – 2016”. Disponível em: <[https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas\\_brasil/brasil\\_distribuicao\\_industrias.pdf](https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_distribuicao_industrias.pdf)>.

## 7. METODOLOGIA

**Etapa 1:** Assista ao vídeo “Gigantes do Brasil”.

**Etapa 2:** Assista ao vídeo “Indústria e trabalhadores”.

**Etapa 3:** Discussão e problematização sobre o desenvolvimento da indústria.

**Etapa 4:** Produção de texto sobre os diferentes pontos de vista acerca da industrialização.

**Etapa 5:** Aula expositiva e construção do mapa conceitual sobre os tipos de indústria.

**Etapa 6:** Aula expositiva e construção da linha do tempo da industrialização no Brasil.

**Etapa 7:** Apresentação de seminário em grupos sobre ramos industriais no Brasil.

## 8. PROPONHA UMA AVALIAÇÃO

A produção textual e a pesquisa individual e em grupo, assim como a elaboração e apresentação do seminário em grupo deverão ser atividades avaliativas. Observe se o aluno reconhece as principais causas do desenvolvimento industrial brasileiro e suas implicações sob os diferentes aspectos apresentados. Durante o seminário, analise se o aluno reconhece a importância e as principais características de cada atividade industrial e as diferenças entre elas.