

SUPLEMENTO DE ATIVIDADES



Claudia Souza
Ilustrações de Bruna Ximenes

Nome: _____

Ano: _____

Escola: _____



Você acabou de conhecer um gigante enorme e gentil que vive isolado em sua caverna. Um dia, ele sente uma forte dor no dedão do pé, mas não consegue cuidar dela sozinho. Várias pessoas aparecem, mas a ajuda chega mesmo quando ele menos espera. Vamos aprender e refletir sobre respeito e solidariedade com algumas atividades.

1. Qual a sua opinião? Ao longo da história, vários personagens se aproveitam da ingenuidade e da dor do gigante para tirar vantagem da situação, fingindo que irão ajudá-lo quando, na verdade, querem apenas roubar seus pertences.

a) Na sua opinião, por que algumas pessoas agem dessa maneira?

b) Se todos agissem assim, quais problemas poderíamos ter como sociedade?

4. Vamos pensar? Na história, o gigante é descrito como alguém simpático e gentil, mas, por conta de sua aparência diferente, as pessoas se assustam, e ele acaba vivendo isolado em sua caverna.

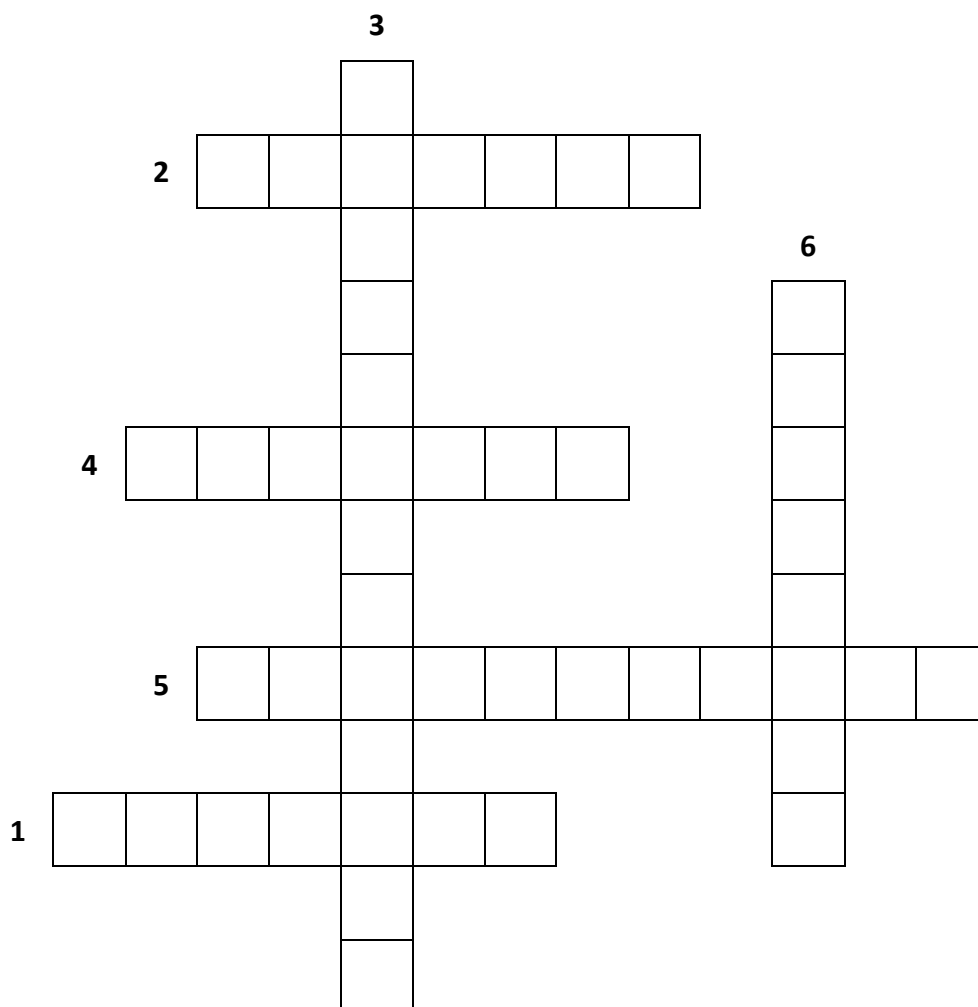
a) Como você acha que ele se sentia vivendo assim?

b) Você acha justo que ele viva isolado dessa maneira? Justifique sua resposta.

c) Pense na sua realidade. Você ou alguém que você conhece já foi julgado pela aparência antes de ser conhecido de verdade? O que pode ser feito em situações como essa?

6. Palavras cruzadas. Leia as dicas a seguir para descobrir os valores e atitudes que completam o diagrama.

- 1) Relação que surge entre o menino e o gigante, baseada em confiança e ajuda verdadeira.**
- 2) O que algumas pessoas da história demonstram ao tentar tirar vantagem do gigante.**
- 3) Ajudar o outro com bondade, sem esperar nada em troca.**
- 4) O que o menino demonstra ao ajudar o gigante e tentar entender o que ele sente.**
- 5) Julgar alguém antes de conhecer, muitas vezes pela aparência.**
- 6) No final, os personagens entendem que as diferenças são boas e que todos merecem ser tratados com _____.**



Respostas das atividades

Separe estas páginas do restante do material para poder conferir as atividades posteriormente com as crianças.

- a) Resposta pessoal. A criança pode dizer, por exemplo, que algumas pessoas agem dessa maneira por egoísmo, ganância ou por não se preocuparem com o bem-estar dos outros, o que demonstra ausência de empatia.

b) Resposta pessoal. Espera-se que a criança diga que isso prejudicaria a sociedade, pois haveria, por exemplo, falta de confiança, mais injustiças e dificuldade nas relações, pois as pessoas agiriam com egoísmo e mentira, prejudicando a convivência e o bem-estar de todos.
2. Espera-se que a criança perceba que a ilustração da página 9 mostra as plantações que aparecem organizadas na página 8 sendo afetadas pelo movimento do gigante, com elementos espalhados e personagens correndo ou tentando se proteger. Também pode observar que os camponeses aparecem assustados, fugindo ou reagindo ao impacto, o que ajuda a representar visualmente o “terremoto” causado pelos pulos.
3. O menino é inteligente e atento e demonstra valores como empatia, solidariedade, generosidade e coragem. Sua atitude revela que ele não julga o gigante pela aparência e age com respeito e sensibilidade diante da dor do outro, evidenciando uma compreensão de amizade verdadeira, baseada na ajuda desinteressada e no cuidado com o próximo.
- a) Resposta pessoal. Podem ser citados sentimentos como tristeza, solidão, rejeição e desejo de aceitação.

b) Resposta pessoal. Uma possibilidade de resposta é afirmar que não é justo o gigante viver dessa maneira, pois as pessoas o julgam apenas por sua aparência, sem que ele tenha feito nada de errado. Além disso, a criança pode mencionar que todos têm o direito de conviver em sociedade com respeito e dignidade.

c) Resposta pessoal. Espera-se que a criança relate uma situação pessoal ou conhecida e proponha atitudes como respeitar as diferenças, evitar julgamentos precipitados e buscar conhecer melhor as pessoas antes de formar uma opinião.

5. As pessoas deixam de ver o gigante como assustador e passam a reconhecê-lo como alguém gentil e digno de ajuda e respeito. Essa mudança acontece por conta de suas atitudes ao longo da história, principalmente ao confrontar, com a ajuda do menino, aqueles que o roubaram. Essa e outras atitudes do menino foram essenciais para a transformação de todos, pois, sem sua ajuda, as outras pessoas continuariam tratando mal o gigante, e este, por sua vez, ainda estaria vivendo isolado em sua caverna, sem amigos.

6.

