

PROJETO DE LEITURA

PLANETA TERRA – NOSSA CASA

LEONARDO MENDES CARDOSO

Ilustrações de Camila Teresa

Leonardo Mendes Cardoso

Ilustrações de Camila Teresa

PLANETA TERRA NOSSA CASA



Projeto de leitura elaborado por: **Thiago Moraes Fernandes Cruz**

Graduado em Letras (bacharelado e licenciatura) pela Universidade de São Paulo e mestre em Estudos Comparados de Literatura de Língua Portuguesa pela mesma instituição. Professor de Língua Portuguesa para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio há mais de 15 anos, também atua no mercado editorial como preparador e revisor de textos e na criação de conteúdos didáticos e de literatura.



1. Para começar...

Apresentação: A preocupação com o meio ambiente é um dever de todos, pois a poluição do planeta é responsabilidade exclusiva do ser humano. Para que esse cuidado se torne uma prática constante e cada vez mais efetiva, a melhor solução é a educação ambiental, que deve ser iniciada desde a mais tenra idade, com atividades que sensibilizem e informem os estudantes sobre essa necessidade. O livro *Planeta Terra – nossa casa* cumpre com esse papel educativo ao informar sobre os malefícios gerados pela poluição e sobre o que deve ser feito para reverter esse quadro: promover um modo de vida sustentável e práticas como a reciclagem dos resíduos produzidos pelo consumo excessivo.

Objetivos do projeto de leitura:

- conscientizar os estudantes sobre a necessidade de cuidar do meio ambiente;
- ensiná-los a separar o lixo orgânico do inorgânico;
- valorizar a coleta seletiva de lixo e, conseqüentemente, quem desempenha esse papel social.

Justificativa: O futuro das próximas gerações será impactado diretamente por nossas atitudes em relação ao meio ambiente. Os índices de degradação da natureza são cada vez mais alarmantes, e a educação ambiental surge como principal meio de conscientizar as novas gerações da necessidade de viver de forma sustentável com o meio ambiente. O papel da escola, portanto, é fundamental para a reversão dessa crise.



Indicação: Estudantes a partir do 3º ano.

Conteúdos disciplinares: Ciências, Língua Portuguesa.

Assuntos: Curiosidades, meio ambiente, preservação da natureza, reciclagem, sustentabilidade.

Temas Contemporâneos Transversais: Meio Ambiente, Economia.

Datas especiais:

- 22/5 – Dia Internacional da Biodiversidade
- 5/6 – Dia Mundial do Meio Ambiente
- 4/10 – Dia da Natureza

2. Propostas de atividades

O objetivo das propostas a seguir é indicar uma trilha de atividades que facilitem a reflexão sobre a obra, mostrando caminhos para sua compreensão.

Pré-leitura

Antes de mostrar o livro para a turma, pergunte: “Quais são os cuidados que devemos ter com os espaços que frequentamos, como a escola?”; “O que devemos fazer com o lixo?”; “Se, durante uma atividade, sujarmos a sala, o que devemos fazer?”; “O que aconteceria se ninguém jogasse o lixo na lixeira?”; “E se ninguém limpasse a escola?”. Nesse momento, é importante também valorizar

as pessoas responsáveis pela limpeza, ensinando aos estudantes a importância social do trabalho realizado por elas e enfatizando que a limpeza viabiliza que os outros profissionais da escola exerçam suas funções.

Depois de sensibilizar os estudantes sobre essas questões, mostre o livro e peça que levantem hipóteses sobre o conteúdo da obra. Pergunte qual é a relação entre o planeta Terra e a nossa casa. A ideia é que os estudantes entendam, com base em um espaço concreto, uma dimensão ampla do planeta. Você pode usar um mapa ou um globo terrestre para identificar os principais elementos que compõem a Terra e, depois, de modo mais específico, localizar o país, o estado, a cidade e o bairro da escola. Caso haja acesso à internet, essa atividade pode ser feita com o uso de ferramentas como o Google Maps, que permite localizar a fachada da escola, por exemplo.

Depois, pergunte aos estudantes quais sentimentos a ilustração da capa provoca neles. Espera-se que deem respostas ligadas à harmonia e à tranquilidade. Associe esses sentimentos ao cuidado que os povos indígenas têm com a natureza. Conclua a pré-leitura com a turma, garantindo que todos tenham entendido a importância de cuidar do planeta, ao compreendê-lo como nossa casa, tal como afirma o título.

Essa atividade contempla as seguintes habilidades descritas na BNCC para os componentes curriculares Língua Portuguesa e Ciências:

EF15LP02, **EF15LP04** e **EF03CI07**.

Leitura

Proponha uma leitura compartilhada do livro, incentivando os estudantes a fazer perguntas, relacionar o que foi lido com aspectos da vida deles e tecer comentários sobre as ilustrações, promovendo, assim, a interação com o texto.

Explore a ilustração da p. 6, perguntando se algo destoa da paisagem natural apresentada. Espera-se que notem a presença da fumaça. Em seguida, incentive-os a levantar hipóteses que a expliquem antes de passarem para a página seguinte, na qual descobrirão que a fumaça vem de uma indústria.



O texto verbal traz a palavra “resíduos”. Aproveite para pedir aos estudantes que reflitam sobre quais são esses resíduos e que proponham outra palavra que pode substituir esse termo. Na p. 8, eles entenderão um ponto crucial do livro: que o resíduo produzido é o lixo, um dos grandes problemas ambientais enfrentados atualmente. Pergunte se imaginam alguma solução para esse problema, retomando a reflexão inicial.

Quando o livro distingue o lixo orgânico do inorgânico, garanta que todos compreendam essa diferença, pedindo exemplos. Em seguida, ressalte a importância de separar esses dois tipos de resíduos, explicando o conceito de “coleta seletiva” e por que ela é um dos fatores mais importantes para a preservação do meio ambiente.

Mostre as ilustrações das p. 24 e 25 e pergunte se já viram essas lixeiras coloridas em algum lugar. Em seguida, explique que elas permitem separar o lixo de acordo com suas características, garantindo, assim, que a coleta seletiva e a reciclagem sejam realizadas corretamente.

Por fim, ao ler sobre reciclagem, explique como a transformação do lixo pode mitigar os danos ambientais e gerar empregos. Finalize a leitura observando com os estudantes as informações apresentadas nas últimas duas páginas, resumindo e desenvolvendo – em pequenos textos e com dados numéricos – as ideias trabalhadas ao longo do livro.

Essa atividade contempla as seguintes habilidades descritas na BNCC para o componente curricular Língua Portuguesa: **EF35LP21** e **EF35LP27**.

Pós-leitura

As atividades realizadas após a leitura ajudarão os estudantes a fixar os temas da obra e a refletir sobre ela. A seguir, apresentamos algumas sugestões.

1. Criação de lixeiras de coleta seletiva

Organize a turma em grupos e proponha que criem, com caixas de papelão, lixeiras para a coleta seletiva de lixo: lixo orgânico,

vidro, plástico, papel, metal e lixo não reciclável. Os estudantes podem pintar as caixas com as cores indicadas no livro, escrevendo também a qual resíduo elas se destinam. Essas lixeiras podem ser distribuídas pela escola e, sob a supervisão dos professores e com a autorização dos familiares, em outros lugares da comunidade, no entorno da escola.

2. Apresentação oral

Divida a turma em grupos para que preparem pequenas apresentações sobre o tema estudado para os colegas de sala e, posteriormente, para turmas de outros Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Durante esse processo, oriente-os sobre a importância de introduzir o tema com clareza, justificar sua relevância, checar os dados apresentados, selecionar as informações essenciais e ensaiar a apresentação. Depois, sugira que os estudantes também apresentem as informações em casa, para os familiares.

Essas atividades contemplam as seguintes habilidades descritas na BNCC para os componentes curriculares Língua Portuguesa e Arte: **EF35LP18**, **EF35LP19**, **EF35LP21**, **EF15AR04** e **EF15AR05**.

3. Propostas de atividades para os estudantes

As atividades a seguir podem ser utilizadas como verificação de leitura e ser respondidas em sala de aula ou em casa, conforme julgar mais adequado.

- 1 Antes de ler o livro, você sabia da importância de reciclar o lixo? Já tinha visto lixeiras de coleta seletiva? Para que elas servem?

Resposta pessoal. A pergunta visa evidenciar a importância da leitura e da informação para a formação de sujeitos mais conscientes e críticos, promovendo atitudes que beneficiam os interesses comuns, como a reciclagem de lixo.



- 2 Qual será a sua reação, agora, ao ver outra criança, ou um familiar, jogando lixo no chão ou não o separando para reciclagem?

Resposta pessoal. Espera-se que os estudantes intervenham no comportamento da outra pessoa. Esclareça, no entanto, que a abordagem deve ser feita de maneira respeitosa.

- 3 Depois do que aprendeu, você pretende mudar hábitos e atitudes para ajudar a preservar nosso planeta?

Resposta pessoal. Espera-se que a leitura e as atividades tenham provocado uma mudança de consciência e, conseqüentemente, a adoção de novos hábitos em relação aos cuidados com o meio ambiente.

4. Sugestões para o professor

Por meio das atividades sugeridas neste projeto de leitura, pretendemos auxiliar no trabalho com o livro em sala de aula. A seguir, apresentamos algumas indicações para expandir as discussões.

BIOSFERA – Reciclagem de lixo evita poluição do solo. [S. l.: s. n.], 2017. 1 vídeo (ca. 19 min). Publicado pelo canal Boa Vontade. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=N6c4xd2P0E4>. Acesso em: 23 set. 2022.

Vídeo que apresenta informações importantes sobre a reciclagem do lixo, bem como depoimentos de crianças que aprenderam desde cedo a lidar com esse problema ambiental.

LIXO extraordinário. Direção: Lucy Walker, Karen Harley e João Jardim. Brasil: O2 Filmes; Inglaterra: Almega Projects, 2010. 1 DVD (94 min).

Esse documentário anglo-brasileiro apresenta o trabalho do artista plástico Muniz com catadores de material reciclável em um dos maiores aterros sanitários do mundo, localizado no Jardim Gramacho, bairro periférico de Duque de Caxias (RJ).

MANO, Eloisa Biasotto; PACHECO, Élen B. A. V.; BONELLI, Cláudia M. C. *Meio ambiente, poluição e reciclagem*. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.

Esse livro explica de forma didática como cuidar do meio ambiente por meio da reciclagem de resíduos.

Clique na capa abaixo e adquira o livro nos formatos impresso e digital.

